



T.C. UŞAK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL KATKI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK FAALİYETLERİ

2025 YILI
OCAK-HAZİRAN
DÖNEMİ

<https://toplumsalkatki.usak.edu.tr>

ÖZET

Bu rapor, Uşak Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik alanlarındaki mevcut durumu, güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanlarını özetlemekte; kısa-orta vadeli iyileştirme önerileri ve performans göstergeleri için bir çerçeve sunmaktadır.

Kurum genelinde toplumsal katkı projeleri ve yerel paydaş iş birlikleri düzenli olarak yürütüldüğü, sürdürülebilir kampüs uygulamalarında veri temelli yönetim için gösterge (enerji/su/atık) seti standardize edilmesine duyulan ihtiyaç, eğitim-öğretimde SKA (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) uyumlu derslerin görünürlüğünün artırılmasının gerektiği ve mezun izleme ve istihdam verileri bütünleştirilerek toplumsal etki raporlamasının güçlendirilebileceği hususları öne çıkan konulardır.

Uşak Üniversitesinin bölgesel kalkınma ve misyon farklılaşması odağındaki yaklaşımı doğrultusunda toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik konularını kurumsal stratejinin önemli bir bileşeni olarak ele aldığı görülmektedir. Üniversitenin misyonu ve stratejik planı ile uyum; kalite güvencesi (PUKÖ) döngüsüne entegrasyon; paydaş gereksinimlerinin sistematik şekilde belirlenmesi esas alınmaktadır.

Uşak Üniversitesinde eğitimde fırsat eşitliği, yaşam boyu öğrenme, kültür-sanat etkinlikleri, girişimcilik ve istihdam, sosyal sorumluluk projeleri PUKÖ çevrimi ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda çok sayıda faaliyet bulunmakla beraber;

- Yerel paydaşlarla proje temelli iş birliği ve staj protokolleri.
- Öğrenci topluluklarının yürüttüğü gönüllülük faaliyetleri.
- Kamu ve STK'larla ortak farkındalık etkinlikleri iyi uygulama örnekleri olarak sıralanabilir.

I. KURUMSAL YÖNETİŞİM VE STRATEJİK ÇERÇEVE

1. Genel Durum Özeti ve Kurumsal Uyum

Bu rapor, Uşak Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik alanlarındaki mevcut durumu, güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanlarını özetlemekte; kısa-orta vadeli iyileştirme önerileri ve performans göstergeleri için bir çerçeve sunmaktadır.

Öne Çıkan Konular:

- Kurum genelinde toplumsal katkı projeleri ve yerel paydaş iş birlikleri düzenli olarak yürütülmektedir.
- Sürdürülebilir kampüs uygulamalarında veri temelli yönetim için gösterge (enerji/su/atık) seti standardize edilmesine duyulan ihtiyaç mevcuttur.
- Eğitim-öğretimde SKA (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) uyumlu derslerin görünürlüğünün artırılması gerekmektedir.
- Mezun izleme ve istihdam verileri bütünleştirilerek toplumsal etki raporlamasının güçlendirilebileceği hususları öne çıkan konulardır.

Stratejik Yaklaşım: Uşak Üniversitesinin bölgesel kalkınma ve misyon farklılaşması odağındaki yaklaşımı doğrultusunda toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik konularını kurumsal stratejinin önemli bir bileşeni olarak ele aldığı görülmektedir. Üniversitenin misyonu ve stratejik planı ile uyum; kalite güvencesi (PUKÖ) döngüsüne entegrasyon; paydaş gereksinimlerinin sistematik şekilde belirlenmesi esas alınmaktadır. Eğitimde fırsat eşitliği, yaşam boyu öğrenme, kültür-sanat etkinlikleri, girişimcilik ve istihdam, sosyal sorumluluk projeleri PUKÖ çevrimi ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

2. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Yönetim Yapıları

Üniversite, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma ile toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik süreçlerinin etkileşimlerini de göz önünde bulundurarak özgün bir yönetim modeli geliştirmiştir.

a. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu

Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Başkan
Prof. Dr. Kenan TAŞ	Üye
Prof. Dr. Osman BİRGİN	Üye
Doç. Dr. Ayşen Melda ÇOLAK	Üye
Doç. Dr. Tahir GÖNEN	Üye
Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Üye
Doç. Dr. Ayşenur TARAKÇIOĞLU ALTINAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Berk ÇELİKKOL	Üye
Gülay SELÇUK ÇELİK	Üye
Meryem GÜL	Üye
Merve UÇAK	Üye
Şeyma DEMİRCİ	Üye

b. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu

2024 yılında revize edilen Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile hali hazırda Toplumsal Katkı Çalışma Grubu'nun adı Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu olarak değiştirilmiştir.

Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Başkan
Prof. Dr. Kenan TAŞ	Üye
Doç. Dr. Fulya AKYILDIZ	Üye
Öğr. Gör. Dr. Emine KAYHAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÜLTEKİN	Üye
Doç. Dr. Ayşenur TARAKÇIOĞLU ALTINAY	Üye
Doç. Dr. Mehmet Uğur YILDIRIM	Üye
Doç. Dr. Şule GÜÇYETER	Üye
Doç. Dr. Kamil UYGUN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ADA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Said Ali KUDAYNETOV	Üye
Öğr. Gör. Halime DURKUT	Üye
Öğr. Gör. Gülçin ÇAVDAR	Üye
Öğr. Gör. Alparslan KARLIOĞLU	Üye
Tolga ATALAY	Üye
İbrahim EMER	Üye
Seden ERHAN ÇELİK	Üye
Burak Yasin ERKEK	Üye
Hamide Zeynep ONAT	Üye
Ali DAĞLI	Üye
Nilüfer ÇELİK	Üye

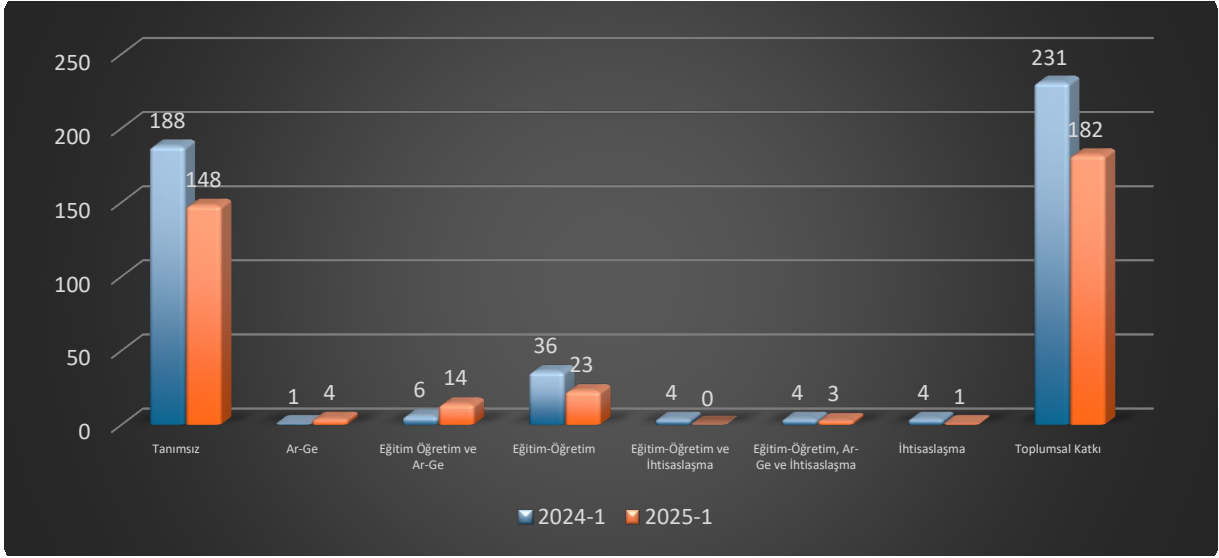
Çalışma Grubu Görevleri:

- Üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik eylem/faaliyet planı hazırlamak.
- Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik süreçlerini gözden geçirmek ve ihtiyaç halinde paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemek.

3. Sürdürülebilirlik Politikası ve SKA Kapsamı



#	Başlık	2024-1	2025-1
1	Tanımsız	188	148
2	Ar-Ge	1	4
3	Eğitim Öğretim ve Ar-Ge	6	14
4	Eğitim-Öğretim	36	23
5	Eğitim-Öğretim ve İhtisaslaşma	4	0
6	Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve İhtisaslaşma	4	3
7	İhtisaslaşma	4	1
8	Toplumsal Katkı	231	182
Genel Toplam		474	589



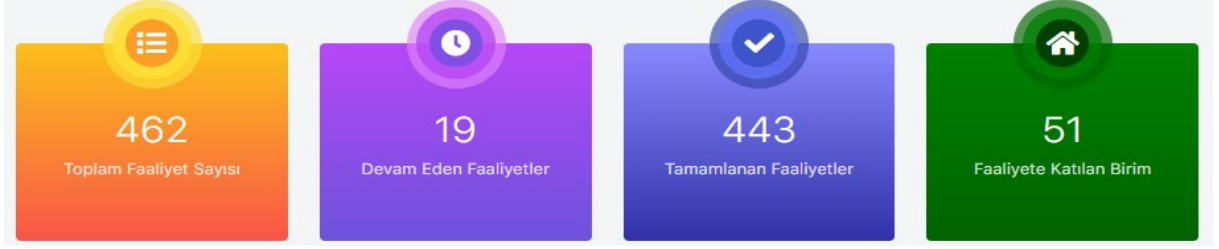
"Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikası" dahilindeki "**Sürdürülebilirlik**" kapsamı:

- Sosyal sürdürülebilirlik bilinciyle bilim, sanat ve kültüre bölgesel, ulusal ve evrensel düzeyde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla katkı sağlamayı.
- Tüm faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayarak yürütmeyi.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma faaliyetlerinde kültürel çeşitlilik ve çevresel sürdürülebilirliği destekleyerek çevre dostu uygulamaların yaygınlaştırılmasını sağlarken yerel ve ulusal kültürel mirası korumayı benimser.

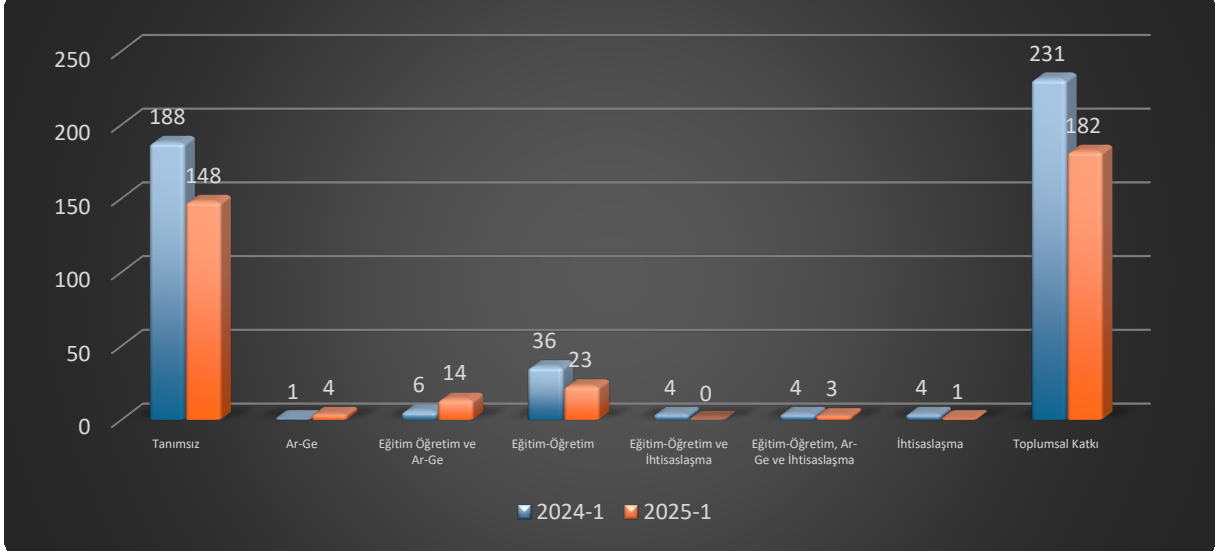
SKA'ların Önemi: 25 Eylül 2015'te New York'ta düzenlenen BM Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde kabul edilen 17 amaç ve 169 hedef, yoksulluğun sona erdirilmesi, çevrenin korunması ve refahın adil paylaşımı için küresel bir eylem çağrısı niteliğindedir. Kalkınma ve refah düzeyinin artırılmasında kritik role sahip yükseköğretim kurumları, çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri en aza indirmeye yönelik çalışmalar yürüterek sürdürülebilir bir üniversite olmayı temel ilke edinmelidir.

II. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİN DETAYLI ANALİZİ (2024/1 ve 2025/1 Karşılaştırması)

4. Faaliyetlerin Genel Toplamı (Kategoriye Göre)



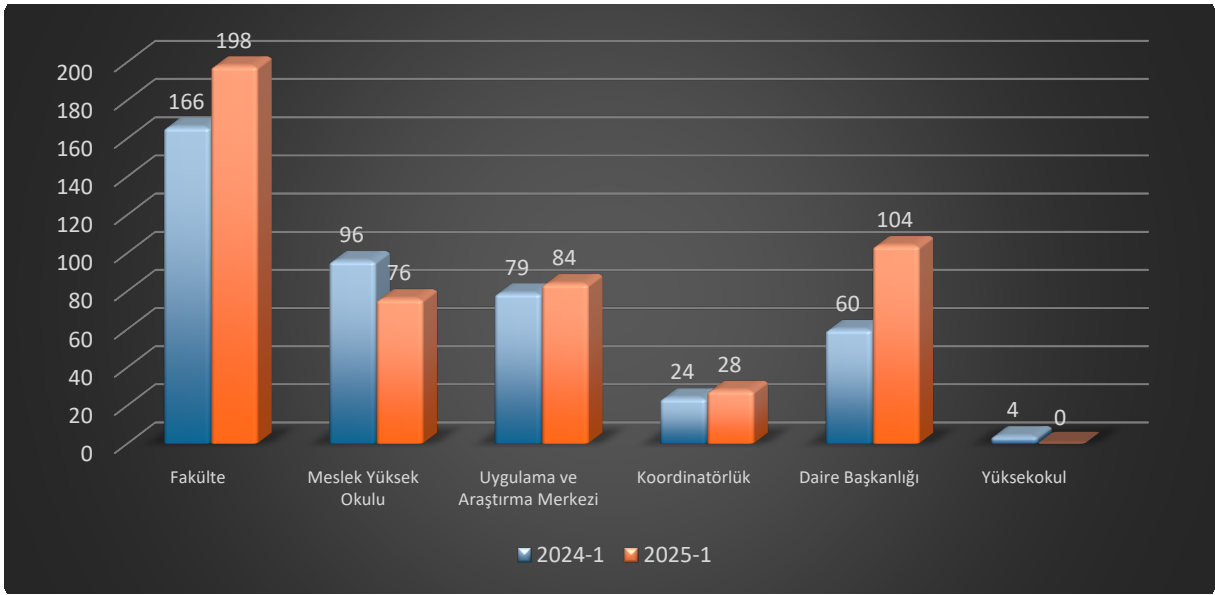
#	Başlık	2024-1	2025-1
1	Tanımsız	188	148
2	Ar-Ge	1	4
3	Eğitim Öğretim ve Ar-Ge	6	14
4	Eğitim-Öğretim	36	23
5	Eğitim-Öğretim ve İhtisaslaşma	4	0
6	Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve İhtisaslaşma	4	3
7	İhtisaslaşma	4	1
8	Toplumsal Katkı	231	182
Genel Toplam		474	589



Yorum: Toplumsal Katkı yazılımından elde edilen verilerde hala **148 adet tanımsız faaliyetin** yer alması, Uşak Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyeti Çıktı Değerlendirme Formu (FR-699)'nun kullanımının yaygınlaşmadığını göstermektedir. FR 699 kullanımına ilişkin bilgilendirme ve farkındalık artırıcı faaliyetler düzenlenmesinin üniversitede yürütülen toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin takibini ve iyileştirmesini kolaylaştıracağı görülmektedir.

5. Birimlerin Türlerine Göre Faaliyetler

#	Tür	2024-1	2025-1
1	Fakülte	166	198
2	Meslek Yüksek Okulu	96	76
3	Uygulama ve Araştırma Merkezi	79	84
4	Koordinatörlük	24	28
5	Daire Başkanlığı	60	104
6	Yüksekokul	4	0
Genel Toplam		436	516

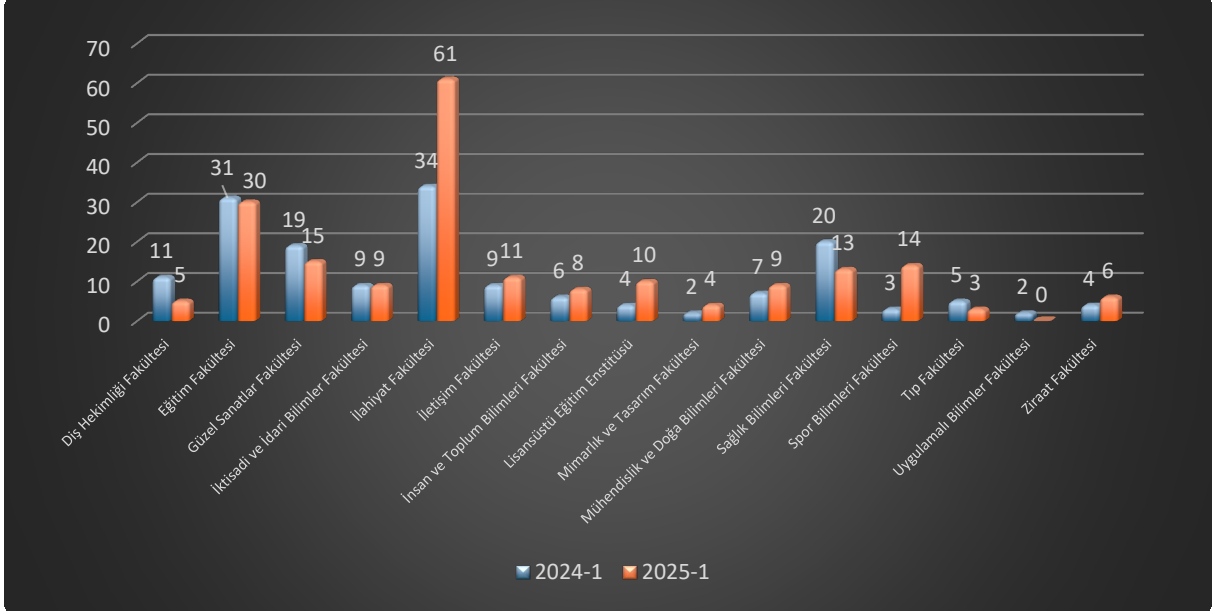


Yorum: Fakültelerde yürütülen faaliyetlerin görece olarak diğer birimlerden fazla olduğu tespit edilmiştir. Ancak fakültelerdeki akademik ve idari personel insan kaynağı potansiyeli ile diğer birimlerin insan kaynağı potansiyeli aynı değildir. Bu durumun yıllık raporda detaylı olarak ele alınması planlanmaktadır. Detaylı analiz; kişi bazında faaliyet sayısı, öğrenci bazında faaliyet sayısı, program/bölüm bazında faaliyet sayısı, öğrenci kulübü bazında faaliyet sayısı olarak ele alınacaktır.

6. Fakülte Türüne Göre Faaliyetler

#	Birim	2024-1	2025-1
1	Diş Hekimliği Fakültesi	11	5
2	Eğitim Fakültesi	31	30
3	Güzel Sanatlar Fakültesi	19	15
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	9
5	İlahiyat Fakültesi	34	61
6	İletişim Fakültesi	9	11
7	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	6	8
8	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	10
9	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2	4
10	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	7	9
11	Sağlık Bilimleri Fakültesi	20	13

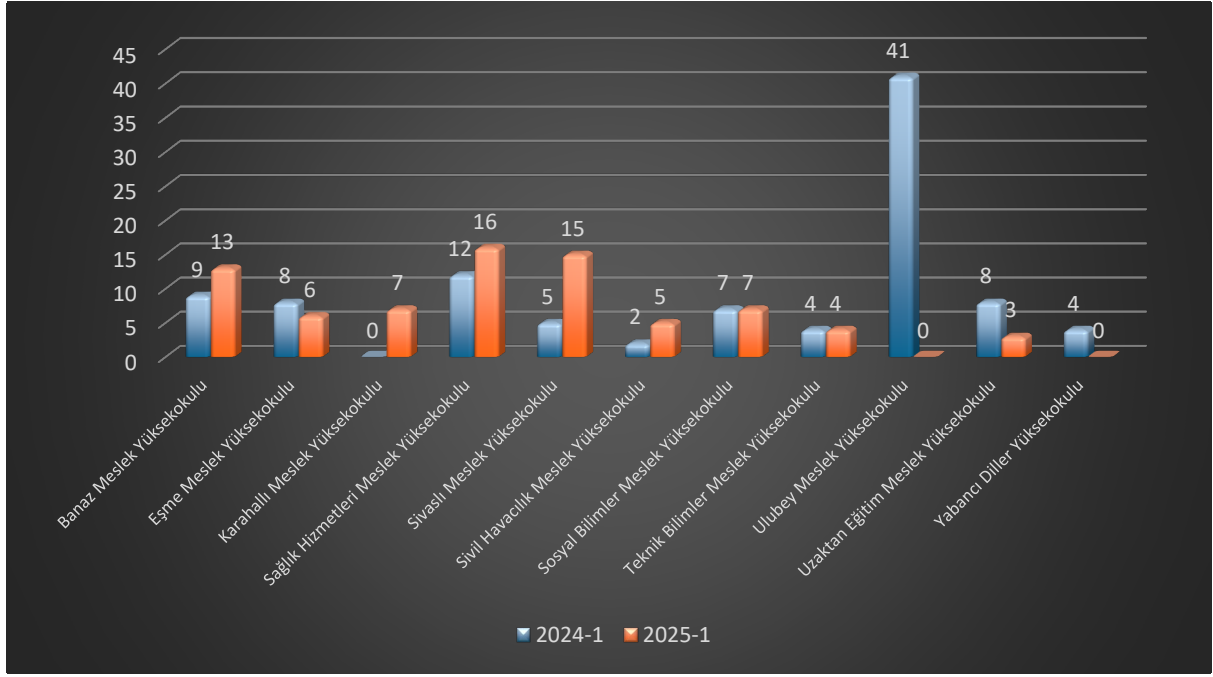
12	Spor Bilimleri Fakültesi	3	14
13	Tıp Fakültesi	5	3
14	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	0
15	Ziraat Fakültesi	4	6



Yorum: İlahiyat Fakültesi tarafından Toplumsal Katkı Yazılımına girişi yapan faaliyetler diğer birimlerle kıyaslandığında nispi olarak artış göstermiştir. Ancak birim tarafından eğitim-öğretim ve yönetsel süreçler dolayısıyla yürütülen bazı faaliyetlerin toplumsal katkı yazılımına girildiği görülmüştür. Gerçekçi bir raporlama ve gerçekçi bir analiz için birimlere toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin kapsamı hakkında Uşak Üniversitesi Yönetişim Modelinin esas alındığı bilgilendirici faaliyetlerin yürütülmesinin uygun olacağı kanaatine ulaşılmıştır.

7. Meslek Yüksekokulları Faaliyetleri

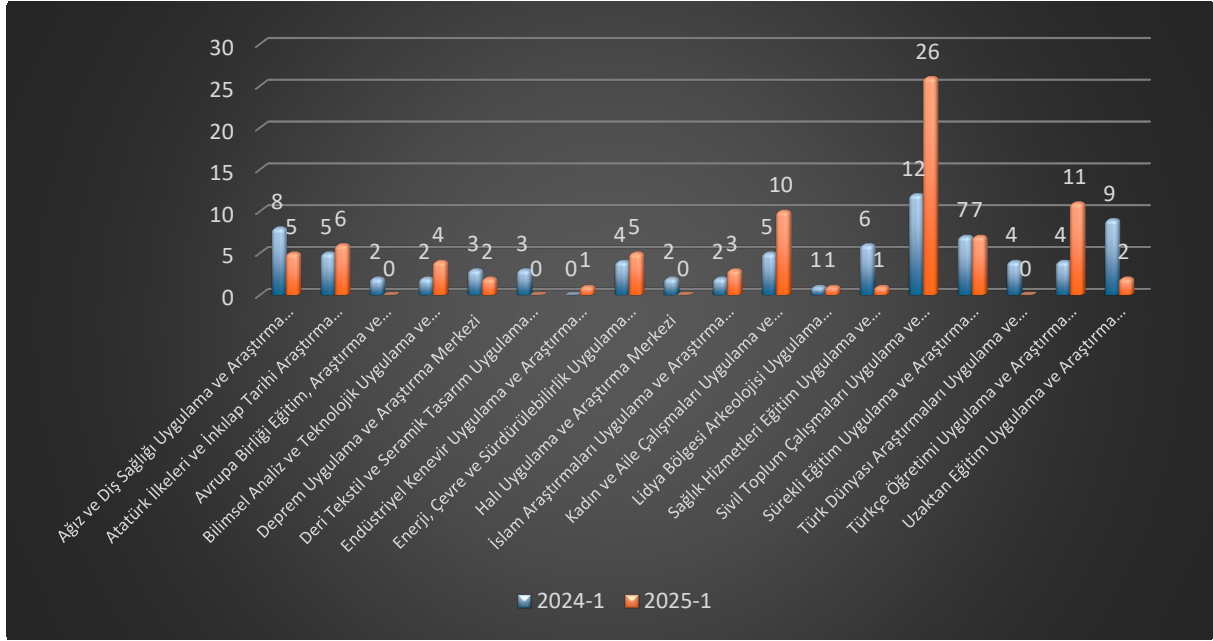
#	Birim	2024-1	2025-1
1	Banaz Meslek Yüksekokulu	9	13
2	Eşme Meslek Yüksekokulu	8	6
3	Karahallı Meslek Yüksekokulu	0	7
4	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	12	16
5	Sivaslı Meslek Yüksekokulu	5	15
6	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	2	5
7	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	7
8	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4	4
9	Ulubey Meslek Yüksekokulu	41	0
10	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	8	3
11	Yabancı Diller Yüksekokulu	4	0



Yorum: Meslek Yüksekokulları arasında Bir Eylül Yerleşkesi dışında kendilerine ait yerleşkelerde faaliyetlerini yürüten birimlerin aynı zamanda sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde yer alması dolayısıyla toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini bu perspektifte planlamalarının Uşak İline olası katkısını artıracığı düşünülmektedir.

8. Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Faaliyetleri

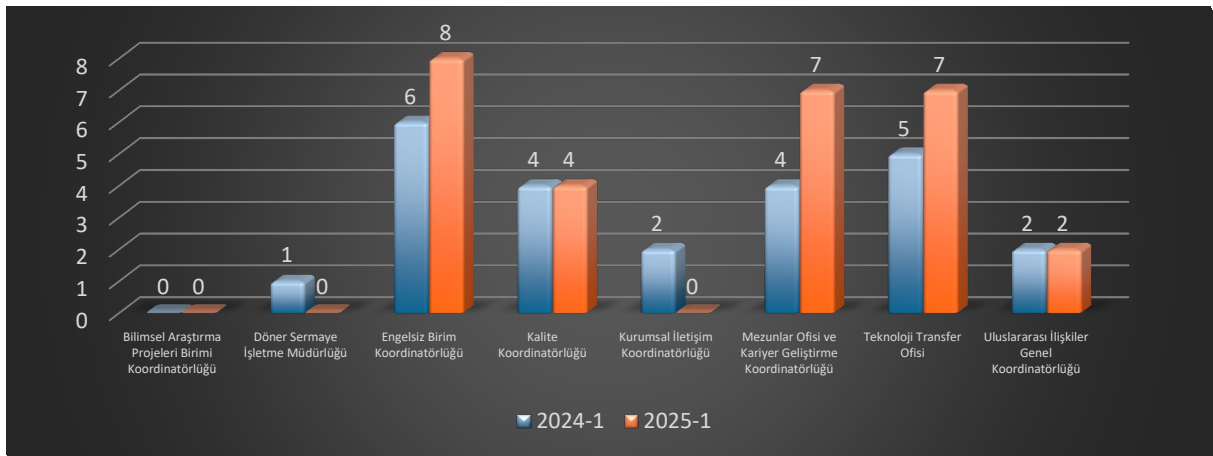
#	Birim	2024-1	2025-1
1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	8	5
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	5	6
3	Avrupa Birliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	0
4	Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4
5	Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2
6	Deri Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	0
7	Endüstriyel Kenevir Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	1
8	Enerji, Çevre ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	5
9	Halı Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	0
10	İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	3
11	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	10
12	Lidya Bölgesi Arkeolojisi Uygulama Araştırma Merkezi	1	1
13	Sağlık Hizmetleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	6	1
14	Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	12	26
15	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	7
16	Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	0
17	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	11
18	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	9	2



Yorum: UYGAR'lar arasında 2025 ilk 6 aylık dönemde Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin nispi olarak ön plana çıktığı görülmektedir. UYGAR'ların tümünün faaliyet sayısındaki artışın üst yönetim tarafından yürütülen çalışmalar olduğu düşünülmektedir.

9. Koordinatörlükler Faaliyetleri

#	Birim	2024-1	2025-1
1	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü	0	0
2	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1	0
3	Engelsiz Birim Koordinatörlüğü	6	8
4	Kalite Koordinatörlüğü	4	4
5	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	2	0
6	Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü	4	7
7	Teknoloji Transfer Ofisi	5	7
8	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	2	2



Yorum: Koordinatörlükler tarafından yürütülen çalışmalar, aynı zamanda AR-GE faaliyetleri, dezavantajlı grupları kapsayacak şekilde düzenlenmiş kapsayıcı ve farkındalık artırıcı faaliyetleri, sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetleri ve mezunların sürekli gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamı açısından değer yaratan faaliyetler olarak ön plana çıkmaktadır.

10. Daire Başkanlıkları Faaliyetleri

#	Birim	2024-1	2025-1
1	Bilgi İşlem Daire Bşk.	1	2
2	Genel Sekreterlik	0	0
3	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	3	2
4	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	3	3
5	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	3	3
6	Personel Daire Bşk.	2	2
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	41	84
8	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	5	7
9	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	2	1

Yorum: Daire Başkanlıkları tarafından yürütülen faaliyetler toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlanmanın yanı sıra sürdürülebilirlik faaliyetleri için de değerli katkılar sunmaktadır. Bu durum, üniversitede yürütülen tüm birimlerde farkındalık düzeyinin yüksek olmasının yanı sıra gönüllülük ve iş birliğini dolayısıyla ortak çalışma ve değer yaratma kültürünün varlığına işaret etmektedir. (2025 yılı ilk 6 aylık dönem için verilerine ulaşamayan birimler listede yer almamaktadır.)

III. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI (SKA) İLE UYUM VE PERFORMANS

11. Stratejik SKA Alanları ve İyi Uygulama Örnekleri

Üniversite, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu olarak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütünleştirmektedir. Özellikle SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 8, SKA 10, SKA 11 ve SKA 13 öncelikli alanlardır.

İyi Uygulama Örnekleri:

- Konakta Hasbihal:** Akademisyenler ile halkın bir araya geldiği, kültür, sanat ve toplumsal konuların tartışıldığı bu etkinlik, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmiştir. SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ile uyumludur.
- Bilim Kafe:** Bilimsel bilginin halka açık ve anlaşılır bir biçimde sunulduğu, toplumda bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen etkinliktir. Öğrenciler ve akademisyenler güncel araştırmalarını paylaşıp katılımcılara bilimsel farkındalık kazandırmıştır. SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ile uyumludur.

12. Faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Eşleşmesi

Faaliyet	İlgili SKA	Açıklama
Sağlık projeleri	SKA 3	Toplum sağlığına katkı
Kültür-sanat etkinlikleri	SKA 11	Kültürel katılım ve çeşitlilik
Kadın girişimcilik seminerleri	SKA 5, SKA 8	Kadınların ekonomik yaşama katılımı
Engelsiz birim faaliyetleri	SKA 10	Dezavantajlı gruplara destek
Çevre projeleri	SKA 13	İklim eylemi ve çevre bilinci
Konakta Hasbihal	SKA 4, SKA 11	Toplumla doğrudan iletişim
Bilim Kafe	SKA 4, SKA 9	Bilimsel bilginin halka sunumu

13. Üniversitemizde BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Dahilinde Gerçekleştirilmiş Çalışmaların Toplam Sayısı ve 2025/1 Dönemi Faaliyet Sayıları

Amaç		Toplam	2025/1
	Amaç 1: Yoksulluğa Son	44	0
	Amaç 2: Açlığa Son	21	1
	Amaç 3: Sağlıklı Bireyler	585	18
	Amaç 4: Nitelikli Eğitim	438	19
	Amaç 5: Cinsiyet Eşitliği	45	3

	Amaç 6: Temiz Su ve Sıhhi Koşullar	26	1
	Amaç 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	76	1
	Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	177	5
	Amaç 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	113	0
	Amaç 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	94	2
	Amaç 11: Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları	108	8
	Amaç 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	151	6
	Amaç 13: İklim Eylemi	61	7
	Amaç 14: Sudaki Yaşam	5	0
	Amaç 15: Karasal Yaşam	63	0

	Amaç 16: Barış ve Adalet	137	0
	Amaç 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar	62	6
	Toplam	2206	77

Yorum: 2025 yılının ilk yarısında, Amaç 3 (Sağlıklı Bireyler- 18 faaliyet), Amaç 4 (Nitelikli Eğitim - 19 faaliyet) ve Amaç 11 (Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Eğitim- 8 faaliyet) başlıklarında faaliyet yoğunluğu göze çarpmaktadır. Toplam 17 SKA'nın 6'sında (Amaç 1, 9, 14, 15, 16) 2025 yılı ilk yarısında herhangi bir faaliyetin kaydedilmemiş olması, bu alanlarda geliştirme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir.

14. Performans Göstergeleri ve 2024-2025 Karşılaştırması (Seçili Birimler)

Birim	2024/6	2025/6	Artış/Azalış (%)
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	8	5	-37.5
Antrenörlük Eğitimi	1	0	-100
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	5	6	20
Avrupa Birliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	0	-100
Banaz Meslek Yüksekokulu	9	6	-33.3
Bilgi İşlem Daire Bşk.	1	2	100
Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4	100
Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	-33.3
Deri Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	0	-100
Diş Hekimliği Fakültesi	11	5	-54.5
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1	0	-100
Eğitim Fakültesi	31	30	-3.2
Endüstriyel Kenevir Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	1	100
Enerji, Çevre ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	5	25

Yorum: Negatif performans sergileyen birimlerin planlamalarının ikinci altı ayda yoğunlaştığı görülmüştür. Birimlerin durumunun yıllık planda yeniden ele alınmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

IV. RİSKLER, FIRSATLAR VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

15. Riskler ve Fırsatlar Tablosu

Kategori	Riskler	Fırsatlar
Veri Yönetimi	Faaliyet verilerinde standardizasyon eksikliği	Dijital raporlama ve veri tabanlarının kurulması
Paydaş Katılımı	Bazı etkinliklerde düşük katılım	Yerel yönetim, STK ve sanayi ile yeni iş birlikleri
Finansal Kaynaklar	Bütçe kısıtları	AB projeleri, TÜBİTAK destekleri, kalkınma ajansı hibeleri
Sürdürülebilirlik	Çevresel göstergelerin ölçüm eksikliği	Yeşil kampüs projeleri, enerji verimliliği yatırımları
İletişim ve Görünürlük	Etkinliklerin kamuoyunda yeterince tanıtılmaması	Bilim Kafe ve Konakta Hasbihal gibi iyi uygulamaların yaygınlaştırılması

16. Gelişmeye Açık Alanlar ve Somut Eylem Önerileri

Gelişmeye Açık Alan	Somut Eylem Önerisi
Veri Standardizasyonu	Tüm birimlerin faaliyetlerini tek tip formatta raporlayacağı dijital izleme sistemi kurulmalı.
Çevresel Sürdürülebilirlik	Kampüs için karbon ayak izi hesaplaması ve yıllık sürdürülebilirlik raporlaması yapılmalı.
Etkinlik Etki Ölçümü	Toplumsal katkı etkinliklerinin katılımcı memnuniyet anketleri ve etki analizleri düzenli hale getirilmeli.
Paydaş Çeşitliliği	Yerel yönetimler ve STK'larla iş birlikleri artırılmalı, özel sektörle ortak projeler geliştirilmeli.
İletişim ve Tanıtım	Konakta Hasbihal ve Bilim Kafe gibi iyi uygulamalar, basın, sosyal medya ve üniversite web sayfasında görünür kılınmalı.
SKA Görünürlüğü	Her etkinlik SKA kodları ile etiketlenmeli ve yıllık raporlamada SKA katkı haritası çıkarılmalı.

17. İyileştirme Önerileri

a. Genel İyileştirme ve Yol Haritası

- Etkinlik-çıktı-sonuç/etki zincirinin tüm birimlerde standartlaştırılması ve göstergelerin birleştirilmesi, gelişmeye açık yön olarak ön plana çıkmaktadır.
- Yol Haritası:** Veri konsolidasyonu ve göstergelerin standardizasyonu sağlanmalı. SKA uyumlu derslerin görünürlüğü artırılmalı. Enerji, su, atık yönetiminde KPI'lar uygulanmalı. Paydaş katılımı dijital izleme panelleriyle güçlendirilmeli. İyi uygulama örnekleri (Konakta Hasbihal,

Bilim Kafe) yaygınlaştırılmalı. Düzenli ve şeffaf raporlama kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmeli.

b. Sürdürülebilir Kampüs İyileştirme Önerileri

Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Kampüs çalışmaları kapsamında öncelikler, enerji verimliliği, su yönetimi, atık ayrıştırma ve geri kazanım, sürdürülebilir tedarik, yeşil alan yönetimi olarak belirlenmiştir.

Alan	Asgari Gösterge (KPI)	İyileştirme Önerisi
Enerji	kWh/öğrenci-yıl	Alt sayaçlarla izleme, verimlilik projeleri, bilinçlendirme
Su	m ³ /kapasite-yıl	Sızıntı takibi, düşük debili armatürler, farkındalık
Atık	Geri kazanım oranı (%)	İkili toplama, sözleşmelere ayrıştırma şartı, eğitim
Tedarik	Yeşil satın alma oranı (%)	Çevre kriterli ihale şartnameleri

c. Eğitim-Öğretimde Sürdürülebilirlik ve SKA Entegrasyonu

- SKA uyumlu derslerin envanteri çıkarılmalı.
- Ders bilgi paketlerine SKA etiketlerinin eklenmesi, Program Çıktıları (PÇ) – Ders eşleştirmelerinin sürdürülebilirlik yetkinliklerini görünür kılacak şekilde değerlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme ile hizalanması.
- Öğrenci projeleri ve saha çalışmalarının toplumsal etki boyutunun teşvik edilmesi.

d. Araştırma, Yenilik ve Yerel Kalkınma Etkisinin Artırılması

- Yerel ihtiyaçlara yanıt veren araştırma temaları ve çok paydaşlı projelerin desteklenmesi, üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri.
- Teknoloji transferi ve girişimcilik ekosistemi ile bağın güçlendirilmesi.
- Yayın ve proje performansının “toplumsal etki” göstergeleriyle birlikte raporlanması.

V. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanında güçlü bir iş birliği kültürüne sahiptir. Konakta Hasbihal ve Bilim Kafe etkinlikleri, üniversite-toplum bütünleşmesini güçlendiren örnekler olarak öne çıkmıştır. Kısa vadede veri bütünlüğü ve gösterge yönetimi konsolide edilerek görünürlük artırılmalı; orta vadede SKA entegrasyonu ve paydaş aksiyon takibi standardize edilmelidir. Düzenli izleme ve şeffaf raporlama, kurumsal öğrenme kültürünü güçlendirecektir. 2025’in ilk 6 ayında gerçekleştirilen faaliyetler, özellikle sağlık, kültür-sanat, çevre, sosyal kapsayıcılık ve bilim iletişimi alanlarında öne çıkmıştır.

- **Fakülte Lideri:** İlahiyat Fakültesi (61 etkinlik)
- **MYO Liderleri:** Sağlık Hizmetleri MYO (16) ve Sivaslı MYO (15)

- **Daire Başkanlığı Lideri:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (84 faaliyet)