

DÜZCE, UŞAK, KIRŞEHİR AHİ EVRAN,BİNGÖL VE BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTELERİ 2023-2024 YILLARI KIYASLAMA RAPORU

TARAFLAR: Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

KIYASLAMA TARİHİ: ŞUBAT-2026 (2023 ve 2024 YÖK Gösterge Değerleri Raporu verileri baz alınarak hazırlanmıştır)

KONU: Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi arasında YÖKAK Gösterge Değerleri Raporu verileri üzerinden kıyaslama gerçekleştirilmiştir.

ÖLÇÜTLER	GÖSTERGELER	UŞAK ÜNİVERSİTESİ		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ		KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ		BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ		BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
											
1- Kuruma Ait Bilgiler		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Uluslararası Öğrenci Sayısı	2356	2446	1936	1449	2654	2072	518	886	961	1095
	Doktora Öğrenci Sayısı	225	209	448	404	171	189	205	243	354	363
	Toplam Öğrenci Sayısı	26361	26410	29554	29537	20289	20913	16658	18313	32489	35223
	Öğretim Üyesi Sayısı	487	495	652	676	542	592	336	369	633	689
	Öğrenci Kulüp Sayısı	126	80	93	87	74	40	2	80	124	95
	Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Sayısı (Yüzdelik)	100	100	96.991	13.264	100	97.453	97.080	59.590	20.797	46.600
2- Kalite Güvence Sistemi	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	86.47	0	56	0	80.96	0	11,8	0	87,83	0
	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	90	90	54	52,96	97.32	97,46	0	0	0	93,32
	Program Akreditasyon Sayısı (TYÇ Logosu Sayısı)	12+1 MYO	12 Lisans +1 MYO	2	2	1	2	0	0	0	6
	SCIMAGO	6862	0	4964	0	7692	0	6028	0	6367	0
	URAP Türkiye Sıralaması	102	106	56	45	100	101	0	59	0	102
	Times Higher Education (THE)	1500+	0	1201-15 00	0	1501+	0	0	0	0	1500+
	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	10	0	4	0	0	0	8	0	23	0
3- Eğitim ve Öğretim	YKS Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	9	12	1	2	1	2	0	0	6	9
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29.649	29.215	23.417	23.63	21.294	21.694	23.075	25.865	30.994	31.533

	Uluslararası Öğrenci Oranı	8.937	9.262	6.551	4.906	13.081	9.908	3.110	4.936	2.870	3.109
	Doktora Öğrenci Oranı	0.854	0.855	1.516	1,37	0.843	0.90	1.231	1.33	1.057	1.03
4- Araştırma ve Geliştirme	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Yıllık Yayın Sayısı	325	0	637	0	352	0	430	0	390	0
	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0.667	0	0.977	0	0.649	0	0.595	0	0.616	0
	Q1 Yayın Sayısı	69	83	184	181	58	72	161	187	86	0
	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Uluslararası İşbirliği İle Yayımlanmış Yayın Sayısı	71	0	188	0	67	0	162	0	86	0
	İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	6.962	0	12.12	0	6.346	0	18.291	0	9.954	0
	İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı	25	0	90	0	26	0	77	0	41	0
	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	10	0	11	0	2	0	77	0	3	0
5. Toplumsal Katkı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2	0	43	80	1	2	12	4	0	1
	Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	77.98	80.51	61	85.75	78.37	78.87	0	0	0	0
	SEM, TÖMER ve DİLMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı	0	748	305	76	125	67	0	0	21	0

DEĞERLENDİRMELER

Tarafımla paylaşılan YÖKAK Gösterge Değerleri Raporuna göre <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linkinden Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'ni 2024 yılına ait sistemde mevcut olan göstergeler yukarıdaki tabloya eklenerek 2023-2024 yılına ait veriler karşılaştırılmıştır. Buna göre içerik 5 ana bölüm altında toplanmıştır. Aşağıda 5 ana bölümün genel çıkarımlarına yer verip akabinde değerlendirme başlığı altında dikkat edilmesi gereken noktalarda görüş ve öneriler paylaşılmıştır. (Not: 2024 yılında <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linkinde yukarıdaki bazı göstergelerin verilerine yer verilmemiştir, bazı göstergelerin de 0 (sıfır) olduğu belirtilmiştir. YÖKAK Gösterge Değerleri Raporu <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linki referans alınarak 2024 yılının verileri tabloya eklenerek aşağıdaki değerlendirme yapılmıştır.)

1) Kuruma Ait Bilgiler

- Uluslararası öğrenci sayısı:
 - Uşak: 2446
 - Düzce: 1449
 - Kırşehir Ahi Evran: 2072
 - Bingöl: 886
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 1095

Uluslararası öğrenci sayısında Uşak Üniversitesi belirgin şekilde en yüksek değere sahip olup uluslararasılaşma açısından güçlü bir konum sergilemektedir.

- Doktora öğrenci sayısı:
 - Uşak: 209
 - Düzce: 404
 - Kırşehir Ahi Evran: 189
 - Bingöl: 243
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 363

Doktora öğrenci sayısında Düzce Üniversitesi öne çıkarak lisansüstü eğitim kapasitesinin daha gelişmiş olduğunu göstermektedir.

- Toplam öğrenci sayısı:
 - Uşak: 26410
 - Düzce: 29537
 - Kırşehir Ahi Evran: 20913
 - Bingöl:18313
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy:35223

Toplam öğrenci sayısı bakımından Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi en yüksek öğrenci kapasitesine sahiptir.

- Öğretim üyesi sayısı:
 - Uşak: 487 ---495
 - Düzce: 652---676
 - Kırşehir Ahi Evran: 542---592
 - Bingöl: 336---369
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 633----689

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi en çok öğretim üyesine sahiptir. 2023-2024 karşılaştırıldığında öğretim üyesi sayısının bir önceki yıla göre artış oranının en yüksek Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde olduğu görülmektedir.

- Öğrenci kulüp sayısı:
 - Uşak: 80
 - Düzce: 87
 - Kırşehir Ahi Evran: 40
 - Bingöl:80
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 95

Öğrenci kulüp sayısı açısından Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi sosyal ve kültürel faaliyet çeşitliliği ile öne çıkarken, Uşak Üniversitesi de yüksek kulüp sayısı ile öğrenci yaşamına güçlü katkı sunmaktadır.

- Mezun Takip Sistemi (Mezun yüzdelik oranı):
 - Uşak: 100
 - Düzce: 13.264
 - Kırşehir Ahi Evran: 97.453
 - Bingöl:59.590
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy:46.600

Mezun takip sistemi verilerinde ise Uşak Üniversitesi en yüksek oran ile öne çıkmakta, mezun izleme süreçlerinde daha sistematik bir yapı sergilemektedir.

Genel not: Veriler bütüncül olarak incelendiğinde, üniversitelerin farklı göstergeler açısından öne çıktığı ve kurumsal gelişimlerinin belirli alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Uluslararası öğrenci sayısı bakımından Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ön plana çıkarken, doktora öğrenci sayısı açısından Düzce Üniversitesi önde yer almaktadır. Toplam öğrenci sayısı ve öğretim üyesi sayısı birlikte değerlendirildiğinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kurumsal büyüklük ve akademik kapasite açısından diğer üniversitelere göre daha yüksek değerlere sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Öğrenci kulüp sayısı açısından Uşak Üniversitesi'nin öne çıktığı, bu durumun öğrenci odaklı sosyal ve kültürel faaliyetlerin çeşitliliğine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Mezun takip sistemi verileri incelendiğinde ise Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hariç diğer üniversitelerde mezun izleme oranlarının yüksek ve birbirine yakın seviyelerde olduğu görülmektedir.

2) Kalite Güvence Sistemi

- Stratejik planda eğitim-öğretim hedeflerinin gerçekleştirme yüzdesi:
 - Uşak: 86.47
 - Düzce: 56
 - Kırşehir Ahi Evran: 80.96
 - Bingöl: 11,8
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 87,83

Eğitim-öğretim hedeflerinde Burdur Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Kırşehir Ahi Evran daha yüksek; Düzce ve Bingöl geride görünmektedir.

- Stratejik planda idari faaliyetler hedeflerinin gerçekleştirme yüzdesi:
 - Uşak: 90
 - Düzce: 54
 - Kırşehir Ahi Evran: 97.32
 - Bingöl: 0
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 93,32

İdari hedeflerde 2023-2024 karşılaştırıldığında Burdur Mehmet Akif Ersoy, Kırşehir Ahi Evran ve Uşak daha yüksek, Düzce ve Bingöl ise düşük puana sahip olduğu görünmektedir.

- Program Akreditasyon Sayısı (TYÇ Logosu):
 - Uşak: 12+1 MYO
 - Düzce: 2
 - Kırşehir Ahi Evran: 1
 - Bingöl: 0
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 6

Uşak, program akreditasyonu açısından öndedir.

- SCIMAGO:
 - Uşak: 6862
 - Düzce: 4964
 - Kırşehir Ahi Evran: 7692
 - Bingöl: 6028
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 6367

Kırşehir Ahi Evran yüksek; Uşak da yüksek bir skor elde etmiştir.

- URAP Türkiye Sıralaması:
 - Uşak: 102 ---106
 - Düzce: 56 ---45
 - Kırşehir Ahi Evran: 100 ---101
 - Bingöl: 59
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 102

Uşak, Kırşehir Ahi Evran ve Burdur Mehmet Akif Ersoy birbirine yakın sıralarda iken Düzce ve Bingöl daha üst sıralardadır. 2023-2024 karşılaştırıldığında Düzce’nin sıralamada yine üst sıralara geçtiği görünmektedir.

- Times Higher Education (THE):
 - Uşak: 1500+
 - Düzce: 1201-1500
 - Kırşehir Ahi Evran: 1501+
 - Bingöl: 0
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 1500+

Düzce; Uşak, Kırşehir Ahi Evran ve Burdur Mehmet Akif Ersoy’a göre daha iyi aralıkta olduğu görülüyor.

- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı:
 - Uşak: 10
 - Düzce: 4
 - Kırşehir Ahi Evran: 0
 - Bingöl: 8
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 23

Uluslararası değişim hareketliliği açısından Burdur Mehmet Akif Ersoy üniversitesi en aktif üniversite olarak görülüyor.

3) Eğitim ve Öğretim

- YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı:
 - Uşak Üniversitesi: 12
 - Düzce Üniversitesi: 2
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 2
 - Bingöl: 0
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 9

Akredite lisans programı sayısında Uşak Üniversitesi (12) en yüksek değere sahip olup program çeşitliliği ve kalite güvencesi açısından güçlü bir konumdadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (9) de yüksek akreditasyon düzeyi ile dikkat çekmektedir.

- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı:
 - Uşak Üniversitesi: 29.215 (ortalama 29 öğrenci)
 - Düzce Üniversitesi: 23.63 (ortalama 23 öğrenci)
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 21.694 (ortalama 21 öğrenci)
 - Bingöl: 25.865 (ortalama 25 öğrenci)
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 31.533 (ortalama 31 öğrenci)

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında en düşük oran Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (≈ 21 öğrenci) ile dikkat çekerken en yüksek oran Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (≈ 31 öğrenci) olduğu görülmüştür.

- Uluslararası Öğrenci Oranı:
 - Uşak Üniversitesi: 9.262 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 9'u uluslararası öğrenci)
 - Düzce Üniversitesi: 4.906 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 5'i uluslararası öğrenci)
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 9.908 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 10'u uluslararası öğrenci)
 - Bingöl: 4.936 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 5'i uluslararası öğrenci)
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 3.109 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 3'3 uluslararası öğrenci)

Uluslararası öğrenci oranı bakımından Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (%10) en yüksek orana sahip olup uluslararasılaşma açısından öne çıkmaktadır. Uşak Üniversitesi (%9) de yüksek uluslararası öğrenci oranı ile dikkat çekerken, diğer üniversitelerde bu oran daha düşük seviyelerde kalmaktadır.

- Doktora Öğrenci Oranı:
 - Uşak Üniversitesi: 0.85
 - Düzce Üniversitesi: 1.37
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 0.90
 - Bingöl: 1.33
 - Burdur Mehmet Akif Ersoy: 1.03

Doktora öğrenci oranı incelendiğinde Düzce Üniversitesi (1.37) ve Bingöl Üniversitesi (1.33) en yüksek değerlere sahip olup lisansüstü eğitim yoğunluğunun daha fazla olduğunu göstermektedir. Uşak Üniversitesi (0.85) ise görece daha düşük doktora oranına sahiptir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; Uşak Üniversitesi akreditasyon ve uluslararası öğrenci göstergelerinde, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi uluslararasılaşma ve öğrenci-öğretim elemanı dengesi açısından, Düzce ve Bingöl Üniversiteleri doktora yoğunluğu açısından, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ise ölçek ve akademik kapasite açısından öne çıkan üniversiteler olarak değerlendirilmektedir.

4) Araştırma ve Geliştirme (R&D)

- Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Yıllık Yayın Sayısı
 - Uşak: 325
 - Düzce: 637
 - Kırşehir Ahi Evran: 352
 - Bingöl: 430
 - Burdur: 390

Düzce Üniversitesi R&D çıktılarına göre açık ara en yüksek değere sahip. Bingöl ikinci sırada yer almakta. Burdur ve Kırşehir Ahi Evran orta seviyede konumlanırken, Uşak en düşük yayın sayısına sahip.

- Endeksli Dergi ve Kitaplarda Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı
 - Uşak: 0.667
 - Düzce: 0.977
 - Kırşehir Ahi Evran: 0.649
 - Bingöl: 0.595
 - Burdur: 0.616

Düzce Üniversitesi öğretim üyelerine göre yayımlama yoğunluğu en yüksek üniversite. Uşak, Burdur, Bingöl ve Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın.

- Q1 Yayın Sayısı
 - Uşak: 69 ---83
 - Düzce: 184 ---181
 - Kırşehir Ahi Evran: 58 ---72
 - Bingöl: 161---187
 - Burdur: 86--- 0

Düzce ve Bingöl Q1 düzeyinde en çok yayına sahip; Uşak, Burdur ve Kırşehir Ahi Evran daha sınırlı sayıda Q1 yayın yapmış. Ancak 2023-2024 ile karşılaştırıldığında Q1 yayın sayısında Uşak ve Kırşehir Ahi Evran ve Bingöl’ün daha yüksek bir artış oranına sahip olduğu, Düzce’nin ise konumunu koruduğu gözlenmektedir. Burdur’un 2024 verisi “0” gözükmemekte.

- İlk %10’luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı
 - Uşak: 6.962
 - Düzce: 12.12
 - Kırşehir Ahi Evran: 6.346
 - Bingöl:18.291
 - Burdur: 9.984

Düzce’nin ilk %10 diliminde atıf alan yayın payı en yüksek; Uşak ile Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın.

- İlk %10’luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı
 - Uşak: 25
 - Düzce: 90
 - Kırşehir Ahi Evran: 26
 - Bingöl: 77
 - Burdur: 41
 -

Düzce ve Bingöl ilk %10 dilimindeki dergilerde oldukça yoğun sayıda yayın yapmış. Burdur üçüncü sırada bulunmakta ve Uşak ile Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın.

- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı
 - Uşak: 10
 - Düzce: 11
 - Kırşehir Ahi Evran: 2
 - Bingöl: 1
 - Burdur: 3

Düzce ve Uşak, patent/faydalı model ve tasarım tescilinde öne çıkıyor; Burdur, Kırşehir Ahi Evran ve Bingöl sınırlı sayıda bu tür çıktı üretmiş.

5) Toplumsal Katkı

- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı
 - Uşak: 2 ---0
 - Düzce: 43 ---80
 - Kırşehir Ahi Evran: 1 ---2

YÖKAK Bilgi Sistemi (MİS) performans göstergelerinde paylaşılan 2023-2024 yılı verileri incelendiğinde, Uşak Üniversitesi ile karşılaştırmalı verileri sunulan Düzce Üniversitesinin toplumsal katkı başlığı altında verilen “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı”nda 2023 yılında 43 adet 2024 yılında 80 adet veri sunduğu görülmektedir. İlgili üniversitede 2024 yılında 2023 yılına kıyasla proje sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde ise Uşak Üniversitesine paralel bir eğilim göze çarpmaktadır.

Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi

- Uşak: 77.98%
- Düzce: 61%
- Kırşehir Ahi Evran: 78.37%

İlgili kurumlar Toplumsal Katkı hedef-gerçekleşme yüzdesi açısından değerlendirildiğinde, Uşak Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin gerçekleşme oranı Düzce Üniversitesine göre daha yüksektir. Ancak bunun Stratejik Planda belirlenen hedeflerin Düzce Üniversitesi tarafından Stratejik planda belirtilen hedeflere oranla oldukça az olmasından kaynaklandığı anlaşılmaktadır.

SEM, TÖMER ve DİLMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı

- Uşak: 0 ---748
- Düzce: 305 ---76
- Kırşehir Ahi Evran: 125 ---67

SEM, TÖMER ve DİLMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı ile ilgili olarak durum değerlendirildiğinde Uşak Üniversitesinin 2024 yılında 2023 yılı verisine göre oldukça iyi bir performans sergilediği görülmektedir. Düzce Üniversitesinde dikkat çekici bir gerileme görülürken Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde de yaklaşık %50 azalış göze çarpmaktadır.

Genel gözlemler

- Düzce Üniversitesi R&D çıktıları ve toplumsal etkileşim açısından belirgin olarak daha yüksek sayılar üretmiş durumda (yayınlar, Q1, ilk %10 diliminde atıf, sosyal sorumluluk projeleri). Bu, araştırma üretkenliği ve toplumsal katkı açısından güçlü bir profil sunuyor.
- Uşak Üniversitesi, bazı R&D göstergelerinde orta seviyede kalırken, toplumsal katkı (sertifikalar) ve bazı yayın göstergelerinde de nispeten dengeli bir görüntü veriyor.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ise bazı göstergelerde nispeten daha düşük sayılar sunsa da uluslararası temsil ve SCİMAGO, URAP/THE sıralamaları gibi bazı kalite göstergelerindeki konumu korunuyor; ancak R&D verileri açısından diğer iki üniversiteye göre geride kalıyor.

Özetle:

- Uşak Üniversitesinin güçlü yönleri:
 - Uluslararası öğrenci sayısı ve toplam öğrenci bağlamında, nispeten geniş ölçekli bir üniversite.
 - Toplumsal hizmet hedefleri bağlamında verilen sertifikalar ve akreditasyon kapsamı açısından ileri düzey.
 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı yüksek olmakla birlikte, kalite güvence ve uluslararasılaşma potansiyeli iyi durumdadır.
- Geliştirme alanları:
 - R&D çıktılarında bazı göstergeler Düzce üniversitesine göre daha düşük (özellikle Endeksli Dergi/Uluslararası İşbirliği ile yayımlananlar, Q1 yayınları ve ilk %10 atıf payı gibi). Uluslararası işbirliği odaklı çıktıların artırılması için ortaklık ağının güçlendirilmesi faydalı olabilir. Endeksli dergi ve uluslararası işbirliği ile yayımlanan yayınlar, ilk %10'luk dilimde atıf payı ve dergilerdeki yayın sayısı gibi alanlarda hedeflenen iyileştirme potansiyeli mevcut. Bu kapsamda kurumsal destek ve uluslararasılaşma odaklı programlar/ortaklıklar artırılabilir. Avrupa/ulusal projelerde hedeflenen 2–3 işbirliği kurulması; Q1 ve ilk %10 atıf payını artırmaya yönelik mentorluk ve yazım atölyeleri düzenlenebilir.

YÖKAK Bilgi Sistemi (MİS) performans göstergelerinde yer alan 2023-2024 verileri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında bazı göstergelerde önemli bir potansiyele sahip olduğu, bazı göstergelerde ise proje üretimi ve raporlama görünürlüğü bakımından geliştirmeye açık alanlarının bulunduğu değerlendirilmektedir.

Özellikle “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı” göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin 2023 yılında 2 proje üretmesine karşın 2024 yılında bu göstergenin “0” olarak raporlanmış olması dikkat çekmektedir. Buna karşın Düzce Üniversitesi'nin 2023 yılında 43, 2024 yılında ise 80 sosyal sorumluluk projesi ile ciddi bir artış yakaladığı görülmektedir. Bu durum, toplumsal katkı alanında öne çıkmak isteyen üniversiteler açısından **proje üretimi kadar proje tanımlama, kayıt altına alma ve raporlama sistematığının** de kritik olduğunu göstermektedir (*FR 699 ve Toplumsal Katkı Yazılımının tanıtılması*)

Diğer yandan “Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi” göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin %77,98'lik gerçekleşme oranı ile Düzce Üniversitesi (%61) karşısında daha yüksek performans sergilediği görülmektedir. Bu bulgu, Uşak Üniversitesi'nin hedef gerçekleştirme kabiliyetinin güçlü olduğunu göstermekte; ancak stratejik planda yer alan hedeflerin sayısı ve kapsamı artırıldığında, toplumsal katkı performansının hem nicel hem de nitel olarak daha görünür hale gelebileceğine işaret etmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Bingöl Üniversitesinin bu başlıkta ön plana çıkan bir çalışması bulunmamaktadır. Dolayısıyla kapsamlı bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ayrıca SEM/TÖMER/DİLMER tarafından verilen sertifika sayısı göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin 2024 yılında 748 sertifika ile önceki yıla kıyasla dikkat çekici bir gelişim gösterdiği görülmektedir. Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde aynı göstergede gerileme yaşanması, Uşak Üniversitesi'nin bu alanda **rekabet avantajı yakaladığını** göstermektedir. Bu performans artışı, toplumsal katkı çıktılarının ölçülebilir hale getirilmesi açısından stratejik bir fırsat olarak değerlendirilmelidir.

Bu kapsamda Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı başlığında ön plana çıkması için;

1. **Toplumsal Katkı faaliyetlerinin ve sosyal sorumluluk projelerinin kurumsal çerçevede yeniden tanımlanması**, proje havuzunun genişletilmesi ve tüm birimlerde yürütülen faaliyetlerin ortak bir sistem üzerinden kayıt altına alınması,
2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca etkinlik bazlı değil, **etki odaklı (impact-based)** bir yaklaşımla planlanması ve raporlanması,
3. SEM/TÖMER/DİLMER sertifika programlarındaki yüksek performansın, yerel kalkınma ve yaşam boyu öğrenme hedefleri ile bütünleştirilerek **amiral programlara dönüştürülmesi**,
4. Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedeflerinin daha iddialı, ölçülebilir ve dış paydaş odaklı biçimde revize edilmesi,
5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin SKA (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) ile ilişkilendirilerek ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerine (THE Impact, UI GreenMetric vb.) veri sağlayacak şekilde yapılandırılması öncelikli gelişim alanları olarak önerilmektedir.

Sonuç olarak Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında özellikle sertifika programları üzerinden güçlü bir ivme yakaladığı, stratejik hedef gerçekleştirme oranlarında başarılı olduğu; ancak sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması ve raporlama sistematığının güçlendirilmesi halinde toplumsal katkı alanında daha görünür, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir başarı elde edebileceği değerlendirilmektedir.